

PREGLEDNICA ŠT. 2

RAZRED: 7.

UČNA VSEBINA: VSAKDANJIK V PRESTOLNICI

Kulturni dan	Predmeti	Cilji	Dejavnosti
Vsakdanjik v prestolnici	Geografija	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost orientacije in uporabe načrta, - razume pomen odgovornega vedenja in ravnanja v prometu, - s pomočjo klimograma pojasni tip podnebja v ljubljanski kotlini, - ovrednoti gospodarski pomen Ljubljance nekoč in danes, - razume pomen lege mesta ob reki v preteklosti in sedanjosti, - razume pomen naravnih katastrof na življenje in delo ljudi, - spozna naravne in družbene pogoje za razvoj turizma v Ljubljani. 	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientira (sonce, kompas, načrt mesta) in pokaže glavne in stranske strani neba v naravi, - s pomočjo načrta se giblje po mestu in išče določene stavbe, spomenike, - vadi pravilno obnašanje pešca na mestni ulici: hoja po desni strani pločnika, pravilno prečkanje ceste,... - s pomočjo klimograma opiše značilnosti podnebja v ljubljanski kotlini, - opazuje reko Ljubljanico danes in na starih slikah, - ogleda si lego nekdanjega pristanišča, Zgornjega in Spodnjega mosta ter grabelj, - opisuje razlike med preteklostjo in sedanjostjo, - popelje se s turistično ladjico in opazuje mestno središče z rečne gladine, - pogovarja se o nekdanjih poplavljanjih Ljubljance, - ogleda si Gruberjev prekop in Gruberjevo palačo, - skicira svoj predlog za spomenik osuševanju barja, - pogovarja se o načinih regulacije Ljubljance, - pogovarja se o pomenu potresov (1511, 1895) na izgled in razvoj mesta, - ogleda si spomenika Albinu Belarju in Ivanu Hribarju, - obišče prvo ljubljansko termoelektrarno, - sprehodi se po Miklošičevi ulici in opazuje stavbe, - obišče TIC in se pogovarja o številu in narodnosti turistov, ki letno obišejo Ljubljano, - med turisti izvede anketo o najbolj priljubljenih turističnih točkah v mestu.

PREGLEDNICA ŠT. 2

RAZRED: 7.

UČNA VSEBINA: LJUBLJANA SKOZI ČAS

Kulturni dan	Predmeti	Cilji	Dejavnosti
Ljubljana skozi čas	Geografija Zgodovina	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost orientacije in uporabe načrta, - razume pomen odgovornega vedenja in ravnanja v prometu, - ob časovnem traku razvija sposobnost časovnih in prostorskih predstav, - ob materialnih virih spoznava značilnosti rimske arhitekture, gradbeništva in umetnosti, - zna opisati položaj in vlogo krščanstva v rimski družbi, - razume vzroke propada Emone, - spozna nastanek in razvoj mesta Ljubljana, - seznanj se z vlogo mesta Ljubljane v srednjem veku, - spozna življenje srednjeveških meščanov, - spoznava kulturne spomenike iz srednjega veka v Ljubljani, 	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientira (sonce, kompas, načrt mesta) in pokaže glavne in stranske strani neba v naravi, - s pomočjo načrta se giblje po mestu in išče določene stavbe, spomenike, - vadi pravilno obnašanje pešca na mestni ulici: hoja po desni strani pločnika, pravilno prečkanje ceste,... - na časovni trak vnese zgodovinska obdobja in kulture, ki so jih zaznamovale, - si ogleda ostanke rimske Emone ter lapidarij Narodnega muzeja, - se pogovarja o značilnostih rimske arhitekture, gradbeništva in umetnosti, - skicira kip Emonca, - preriše vzorec mozaika in napis z nagrobnika, - se pogovarja o pomenu pokopa pri Rimljanih, - si ogleda starokrščansko središče, - našteje rimska božanstva pred sprejemom krščanstva, - se pogovarja o vzrokih propada Emone, - se pogovarja o naravnogeografskih pogojih za nastanek Ljubljane, - napiše najstarejši znani imeni Ljubljane, - pogovarja se o vlogi mesta v srednjem veku, - ogleda si Slovenska vrata na stolnici, - pogovarja se o ključnih dogodkih za obstoj Slovencev (Karantanija, pokristjanjevanje, prve knjige,...), - se pogovarja o ureditvi mesta (komunala, promet, obrti,...) in življenju meščanov, - se pogovarja o vzrokih za zelo malo ohranjenih

		<ul style="list-style-type: none"> - pozna vlogo ljubljanskega gradu, - pozna življenje na srednjeveškem gradu, - ve, da je bila tudi Ljubljana izpostavljena turškim vpadom. 	<p>srednjeveških ostankov Ljubljane,</p> <ul style="list-style-type: none"> - si ogleda ostanke obrambnega stolpa in hiše na Starem trgu, - se vzpne na Ljubljanski grad, - v grajski kapeli si ogleda grbe deželnih glavarjev, - preriše grb, ki mu je najbolj všeč, - se pogovarja o pomenu gradu nekoč in danes, - ogleda si palacij, vhodni in Erazmov stolp, - pogovarja se o pomenu stolpa piskačev, - opiše življenje na gradu, - v mestni hiši si ogleda stensko sliko 'Turki pred mestom', - pogovarja se o utrjenosti mesta v času turških vpadov, - ogleda si Plečnikovo pokrito tržnico, - pogovarja se o vzrokih za lego in obliko tržnice.
--	--	--	--