

## PROJEKT "LELIEVLET"

Matjaž Jesenšek  
Center šolskih in obšolskih dejavnosti, dom Burja

V naslednjem prispevku, bi vam rad predstavil projektno idejo "Lelievlet". Do te ideje me je pripeljala množica izkušenj povezanih z mojim delom, predvsem pa izkušnje pridobljene z delovanjem v prostovoljni organizaciji »Nacionalna skavtska organizacija – Zveza tabornikov Slovenije«.

Ko sem izbiral svojo poklicno kariero pred več kot desetimi leti, sem svoj prostor pod soncem videl v zavodu CŠOD, ker je takrat kot projekt Ministrstva za šolstvo in šport Republike Slovenije ponujal šoloobveznim otrokom in udeležencem srednješolskega izobraževanja nekaj več. Ponujal jim je pristen stik z naravo, učenje na podlagi izkušnje, varno socializacijsko okolje, ponujal jim je dogodivščino. Osebno sem še vedno prepričan, da program CŠOD lahko ponudi nekaj VEČ kot nudi šolski prostor, in da kot nadgradnja osnovnošolskega sistema, v smislu doživljajske pedagogike, omogoči udeležencem nova doživetja in neposredne izkušnje v boju z naravo in samim seboj. V tem VEČ vidim tudi priložnost in zaradi tega VEČ, je nastala ideja o projektu "Lelievlet".

"Lelievlet" je jadrnica, ki jo že dolgo časa uporabljajo belgijski in holandski skavti za izvajanje pomorskega programa. Iz njihovih dolgoletnih izkušenj vemo, da je ta barka zelo primerna za učenje jadrnanja in spoznavanje pomorskih veščin.

Karakteristike in zahteve, ki jih barka izpolnjuje:

- sprejme 6 oseb,
- y njo se lahko jadra – montaža in demontaža jambora je preprosta,
- vseh 6 članov lahko z njo tudi vesla,
- z jadrnico lahko upravljajo tudi popolni začetniki,
- vzdrževanje je lahko in poceni,
- je varna.

Sestavni del jadrnice sta namreč tudi dve komori. Prva je na premcu, druga na krmi. Tako je barka praktično nepotopljiva. Tudi v primeru, da je potniški del zapolnjen z vodo, je barka še vedno plovna. Testirana je bila tudi v vetrovih osme stopnje.

Zgrajena iz 4-mm jeklenih plošč, tako da je možnost poškodb ob nasukanju zmanjšana na minimum. Tu predvsem mislimo na poškodbe trupa, ker jih praktično ni. Enostavnejše pa je tudi vzdrževanje. Barko je treba enkrat letno očistiti in prebarvati in že je pripravljena za plovbo. Pri rednem vzdrževanju je življenjska doba barke lahko tudi 30 in več let.





Dolžina :	5,8 m
Širina:	1,8 m
Višina:	6,5 m
Teža plovila:	650 kg
Površina jader:	12,15 m <sup>2</sup>
Material:	4mm jeklene plošče
Število oseb:	6

Zdaj pa še nekaj o sami ideji projekta. Sam projekt bi bilo smiselno razdeliti na dva samostojna projekta, ki bi se z leti dopolnjevala in nazadnje združila.

Prvi projekt je uporaba jadrnice v programu CŠOD – "**Lelievlet 1**" na obalnih domovih in domovih ob jezerih. Drugi projekt pa je pridobivanje jadrnic za izvajanje programa na izbranih domovih CŠOD – "**Lelievlet 2**"



## "Lelievlet 1"

Namen projekta je, da skozi nadgradnjo osnovnošolskega sistema, ko v okviru doživljajske pedagogike, omogočiti udeležencem nova znanja in doživetja ter neposredne izkušnje v boju z naravo in samim seboj.



Učitelji v domu med realizacijo projekta s pomočjo jasno razloženih pravil sobivanja in dela ter predanim pedagoškim delom vsem udeležencem projekta omogočajo realizacijo naslednjih ciljev:

- prevzemanje osebne odgovornosti,
- sprejemanje drugačnosti otrok in učiteljev,
- sprejemanje in upoštevanje dogovorjenih skupnih pravil,
- sodelovanje in pomoč pri sobivanju, terenskemu delu in igri,
- skupinsko reševanje problemskih situacij,
- ustvarjanje vzpodbudne in vedre delovne sredine,
- razvijanje strpnega in pozitivnega mišljenja,
- vzpodbujanje k izbiri tehničnih poklicev.



Osnovna zamisel je, da bi projekt izvajali na izbranih domovih CŠOD v osnovnem programu doma, kjer bi barko uporabljali kot didaktični pripomoček, tako na športnem področju (jadranje), kot tudi v naravoslovnem področju (fizika, morska biologija,...). Največji doprinos tega projekta pa vidimo na področju doživljajske pedagogike v smeri učenja: delovanja v skupini, prevzemanja odgovornosti, sodelovanja, skupnega premagovanja izzivov.

## "Lelievlet 2"

Namen projekta, da dijakom tehničnih usmeritev skozi skupinsko projektno delo od ideje do izdelka, omogočimo pridobivanje novo teoretično in praktično znanje in nenazadnje nova doživetja, saj so prisotni v vseh fazah izdelave do končne realizacije, ko svoj izdelek praktično preizkusijo v realnem okolju. Oblikovane skupine po 6 dijakov skupaj, v okviru praktičnega pouka, izdelajo barko in jo tudi preizkusijo v sklopu dejavnosti OIV na enem od izbranih domov CŠOD (Bruja, Breženka, Bohinj, Štrk, Ankaran v prihodnosti).



Cilji:

Učitelji v srednjih šolah, vsem udeležencem projekta omogočajo realizacijo naslednjih ciljev:

- prevzemanje osebne odgovornosti,
- sprejemanje in upoštevanje dogovorjenih skupnih pravil,
- skupinsko reševanje problemskih situacij,
- ustvarjanje vzpodbudne in vedre delovne sredine,
- razvijanje strpnega in pozitivnega mišljenja,
- razvijanje skupinskega dela



Osnovna zamisel je, da bi v projekt na začetku povabili vsaj dve srednji šoli. Na šoli bi se v projekt vključili dve skupini dijakov, ki bi v času obveznega praktičnega pouka izdelali svojo barko, jo opremili, na domovih ČŠOD v okviru OIV pa preizkusili in se uskladili v delovanju na barki. Na koncu šolskega leta pa bi na enem domu ČŠOD izvedli regato, kjer bi dijaki s svojimi barkami tekmovali proti drugim posadkam. Po tem dogodku pa bi barke predali v uporabo ČŠOD, ker bi jadrnice nadaljevale svojo pot s projektom "Lelievlet 1". Tako bi v šolskem letu naredili en krog, kjer bi pridobili vsaj 4 barke.



Z dobrim obveščanjem javnosti in pojavljanjem v medijih bi direktno vzpodbujali k tehničnem poklicem, dijaki bi izdelali uporabni izdelek, ki bi služil višjim ciljem in bi ta izdelek tudi sami preizkusili in uporabljali. S tem bi izdelek imel večjo dodano vrednost.

Sam projekt je obsežen, da bi uspel, pa potrebuje podporo in popolno sodelovanje s strani gospodarstva in šolstva.